

PLAN ESTRATÉGICO: LEGORRETA 2030

## 1. SESIÓN PARTICIPATIVA

**Fecha:** 16/10/2021

**Hora:** 10:00-13:00

**Lugar:** Teatro Municipal de Legorreta

**Participantes:** 38 personas, 26 mujeres y 12 hombres

Desde Elhuyar Amaia Zarrabeitia, Joxepa Bornaetxea, Idurre Zugastizabal y Elixabet Urzelai

### Orden del día:

1. Recepción y bienvenida
2. Introducción: Objetivo y planteamiento de la sesión
3. Dinámica para crear un clima de confianza
4. Presentación del prediagnóstico del *Plan Estratégico: Legorreta 2030*
5. Dinámica de grupos de trabajo: elaboración de los retos
6. Plenario: principales conclusiones
7. Valoración
8. Cierre

### Acta:

#### 1. Recepción

Hemos dado la bienvenida a las y los asistentes y hemos distribuido las hojas de autorización de protección de datos e imágenes. Hemos explicado cómo será el servicio de traducción simultáneo vía *Telegram* y hemos asistido a aquellas personas que han necesitado ayuda para poner en marcha la aplicación.

Para dar comienzo a la sesión, la alcaldesa de Legorreta, Zelai Amenabarro, ha dado la bienvenida a las y los asistentes, ha explicado el contexto de la reunión, y ha presentado a las técnicas de Elhuyar.

A continuación, hemos explicado el objetivo y planteamiento de la sesión de hoy.

**Objetivo de la sesión:** Presentar y completar el prediagnóstico del Plan Estratégico Legorreta 2030, representando el futuro de Legorreta y pensar cuales van a ser los principales retos.



## 2. Introducción

Una vez expuestos los pormenores de la sesión, hemos explicado el [proceso participativo](#) del Plan Estratégico Legorreta 2030: objetivos, grupos de trabajo, pasos y fechas clave.

## 3. Dinámica para crear un clima de confianza

Hemos propuesto un ejercicio para conocer mejor a las y los participantes y ver cuáles son las características del grupo. Hemos compartido algunas afirmaciones en voz alta, y les hemos pedido, que cuando se sientan identificados se levanten de sus asientos y se vuelvan a sentar.

A continuación, las afirmaciones que hemos compartido:

- He nacido en Legorreta
- Me gustan las fiestas de Azintzio
- Soy miembro o participo en una asociación o grupo de Legorreta
- Llevo viviendo en Legorreta menos de 5 años
- Suelo leer la Revista Municipal del Ayuntamiento
- Quiero vivir en Legorreta

## 4. Presentación del prediagnóstico Legorreta 2030

Una vez que hemos conocido un poco mejor algunas características de las y los participantes de la sesión, hemos realizado la presentación del prediagnóstico y de los retos identificados en las mesas técnico-políticas. En el prediagnóstico se recogen las reflexiones y los retos elaborados por las 3 mesas de trabajo (mesa de cuidados, organización y acción colectiva) sobre las siguientes

cuestiones: ¿Cómo es Legorreta en la actualidad? ¿Cuáles son sus puntos fuertes? ¿Cuáles los puntos a mejorar?

Para que las y los oyentes puedan realizar una escucha activa mientras dura la presentación hemos repartido a cada participante una ficha que recoge las siguientes preguntas:

- ¿Qué me ha llamado la atención?
- ¿Qué me ha gustado?
- ¿Y qué he echado de menos?
- ¿Algo más que añadir?

Después, completaremos y compartiremos las propuestas de la ficha de escucha activa en pequeños grupos.



A continuación, las reflexiones individuales que hemos recogido:

**Me ha llamado la atención**

- Necesidad de renovación de la biblioteca.
- Que se haya mencionado positivamente que sea un pueblo *euskaldun* pero que el uso del euskera haya bajado mucho.
- Me ha gustado que se recogiera ampliamente la visión de la ciudadanía.
- El diagnóstico está más desarrollado que lo que pensaba.
- El diagnóstico realizado.

## Me ha gustado

- Mostrar las necesidades de las y los jóvenes.
- Cómo se ha hecho el recorrido, dar importancia a la convivencia entre diferentes edades...
- Estoy de acuerdo con los retos propuestos (TODOS).
- Recoger una visión completa.
- Me ha gustado ver las carencias y fortalezas del pueblo.
- Totalmente de acuerdo con los retos.
- Han trabajado muchos aspectos diferentes.

## Eché en falta

- Mejoras energéticas → puntos a mejorar → poner paneles solares en las viviendas para que no haya dependencia
- Incorporar las posibles aportaciones que pueda hacer la digitalización y la tecnología en el comercio (compras online, pedidos directos, etc.)
- Que no hayan salido temas como el medio ambiente y el cambio climático.
- El *bidegorri* no se utiliza correctamente, son los peatones los que lo utilizan y las bicicletas deben salir a la carretera. Habría que estudiar la viabilidad de construir un *bidegorri* adecuado paralelo al que hay y dejar el actual para los peatones.

## Eché en falta

- Pisos y viviendas para que las y los jóvenes puedan emanciparse.
- Contaminación eléctrica. Habría que estudiar la posibilidad de enterrar el claveado de alta tensión.
- Falta un *gazteleku*, un espacio para menores de 12-16/18 años, para que no se vayan de Legorreta.
- Más espacios y actividades: fútbol, dibujo, gimnasio... (extraescolares-extraescolares)
  - o Responder a la pregunta ¿Por qué los jóvenes van a Ordizia? ¿Qué necesitarían para quedarse aquí?

- Trabajar con las y los jóvenes sus necesidades y su pertenencia al pueblo.

- Identificar retos de los primeros años de la infancia.
- Empoderamiento de la ciudadanía en la administración digital y mención a la brecha digital. En este sentido, cómo relacionarlos con los servicios que deben garantizarse presencialmente (por ejemplo, médicos).
- Mencionar la necesidad de que haya un servicio de banca en la localidad.
- Además del centro de día buscar alternativas a los pisos tutelados o pensar alternativas para vivir mejor en la vejez.
- Más comercio diverso en el pueblo (librería, tiendas) de modo que se fortalezca la economía.
- Legorreta se sitúa en este barco del mundo, y no se ha comentado nada sobre el cambio climático.
- Analizar la situación de las personas que viven solas.
- Promover la igualdad desde la infancia.

## Otros

- Respuesta a diferentes tipos y necesidades de vivienda, y tomar medidas.
- Hay muchas viviendas vacías en el pueblo y algunas en situación de abandono. Sería interesante realizar un estudio de la situación en la que se encuentran, los problemas que pueda traer la inundabilidad y las posibilidades económicas para su renovación.

## Otros

- Habría que avanzar con aquellas licencias de vivienda que ya están concedidas.
- Hoy en día hay tiendas en el municipio, pero ¿cuál será la situación de cara al futuro? ¿habrá relevo? Hay que abordar el tema, analizarlo conjuntamente entre la ciudadanía, los comerciantes y el ayuntamiento y asumir compromisos en dos direcciones.

## 5. Dinámica de grupos de trabajo: elaboración de retos

Una vez explicado el prediagnóstico ha llegado el momento de trabajar. Para ello, nos hemos dividido en cuatro grupos, en función de la elección de cada persona:

1. **Organización:** en la planta superior, en función de las materias que comprende, divididos en dos salas:
  - Organización 1: Suelos urbanos y rurales, medio ambiente, y sostenibilidad y energía
  - Organización 2: Equipamientos y servicios públicos, sectores económicos y empleo, movilidad y vivienda.
2. **Acción colectiva:** en el escenario  
Temas incluidos: asociacionismo, euskera, infancia/adolescencia/juventud y personas mayores.
3. **Cuidados:** en el salón  
Temas incluidos: convivencia, cuidados, igualdad e inclusión.

### ORGANIZACIÓN 1

suelo urbano y rural, medio ambiente, sostenibilidad y energía

7 personas – 3 mujeres y 4 hombres

Antes de empezar a trabajar hemos realizado una ronda de presentación para conocernos mejor y explicarles el objetivo y planteamiento de la dinámica de los grupos de trabajo.

**Objetivo:** completar el diagnóstico e identificar los principales retos de este eje o grupo.

**Planteamiento:**

1. Ronda de presentación
2. Trabajo individual y reflexión
3. Compartir en pequeños grupos
4. Compartir dos ideas o retos principales para luego presentarlos en el plenario.

Hemos abierto un espacio para la reflexión individual y después nos hemos dividido en dos grupos para pensar sobre los principales retos de Legorreta en los próximos 8-10 años.

A continuación, los retos que hemos recogido:

**Suelo urbano**

- Necesidad de abordar el tema de la inundabilidad. Analizar las condiciones que supone en el desarrollo y crecimiento de Legorreta y analizar que soluciones podemos dar a esta situación.
  - o Algunos consideran que hay falta información.

- Realizar un estudio sobre el uso y la apropiación de los espacios públicos para que tengamos datos antes de empezar a planificar.
- Vivienda**
- Conocer cuáles son las necesidades de las y los jóvenes y sobre todo de las mujeres para poder vivir en Legorreta.
- Suelo rural**
- Legorreta es un pueblo muy urbano, por lo que habría que promover el suelo y entorno rural para que resulte atractivo. Para ello, organizar diferentes eventos y ofrecer facilidades.
  - Ofrecer facilidades a los productores, ayudas a la creación de cooperativas...
  - Cada vez hay más tierras abandonadas. Ante esta situación habría que plantear diferentes fórmulas:
    - o Trabajar el tema por parte de terratenientes y productores para mantener los terrenos, con el ayuntamiento como mediador.
    - o Coordinación con el banco de tierras de la DFG.
  - Elaborar políticas de explotación forestal y decidir, si es necesario, qué se puede hacer y qué no en los terrenos municipales (sobre el eucalipto, por ejemplo).
  - Promover y recordar que la limpieza de los caminos municipales corresponde a todos y todas, aunque sea el ayuntamiento quien las cuide.
  - Hacer un seguimiento y valoración de las chabolas por parte del ayuntamiento, ya que parece ser que se están construyendo cada vez más.
- Medio ambiente y sostenibilidad**
- Realizar una labor de concienciación, pero no sólo en temas ambientales y de sostenibilidad, sino de forma global y adecuándolo a la realidad de Legorreta, para crear un sentimiento de pertenencia. Así, será más fácil que las personas participen y se animen a los trabajos comunitarios o al *auzololan*.
  - Cuidar las zonas verdes del municipio, y garantizar las condiciones de uso de las y los ciudadanos.
- Energía**
- Tenemos que empezar a dar pasos hacia la soberanía energética.
    - Se debe incidir en dos aspectos: por un lado, los hábitos de consumo y por otro, la generación de energía.

- Debería ir acompañada de alguna política forestal.
- Fomentar, además de los edificios municipales, colaboraciones o convenios con otros agentes (empresas, por ejemplo) para la implantación en sus edificios de acciones que generen energía (placas solares).
- Ofrecer un servicio de asesoramiento en materia energética, para la construcción de viviendas, la reforma de viviendas, etc. Asesoramiento sobre cómo hay que ahorrar energía, conocer las posibilidades de generación de energía y las posibles subvenciones que existen en este ámbito.

Los retos que se han priorizado:

1. Abordar el tema de la inundabilidad
2. Soberanía energética
3. Desarrollo rural

## ORGANIZACIÓN 2

Equipamientos y servicios, sectores económicos y empleo, movilidad y vivienda

8 personas – 3 mujeres y 5 hombres

Antes de empezar a trabajar hemos realizado una ronda de presentación para conocernos mejor y explicarles el objetivo y planteamiento de la dinámica de los grupos de trabajo.

**Objetivo:** completar el diagnóstico e identificar los principales retos de este eje o grupo.

**Planteamiento:**

1. Ronda de presentación
2. Trabajo individual y reflexión
3. Compartir en pequeños grupos
4. Compartir dos ideas o retos principales para luego presentarlos en el plenario

En lugar de seguir la propuesta de hacer una reflexión individual, se ha realizado un repaso general de los temas que corresponden al grupo de trabajo, por petición de las personas participantes.

Tras el repaso general, las y los participantes se han reunido en dos grupos y han comenzado a pensar sobre los retos del futuro.





A continuación, las propuestas que hemos recogido:

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Medio Ambiente</b>               | - Abordar el problema de inundabilidad   |
| <b>Equipamientos y servicios</b>    | - Intercambio de servicios con municipios cercanos (recursos locales, necesidades de ocio, etc.)<br>- Ayudas para acceder a servicios que no existen en el municipio (bonos, convenios, etc.)<br>- Centro de día<br>- Oferta para adolescentes (¿dynamizador?) |
| <b>Vivienda</b>                     | - Adaptar las tipologías de vivienda a las necesidades de la población (30-35 m2)  |
| <b>Empleo y sectores económicos</b> | - Espacio de comunicación entre el Ayuntamiento y los comerciantes: campañas, situación actual...  |
| <b>Movilidad</b>                    | - Facilitar el uso del autobús de Tolosa (autobús/tren)  |

Los retos que se han priorizado:

1. Abordar el problema de la inundabilidad
2. Fomentar el intercambio de servicios para compartir y hacer frente a las necesidades del municipio con los municipios colindantes.

## ACCIÓN COLECTIVA

Asociacionismo, euskera, infancia, adolescencia y juventud y personas mayores

11 personas – 9 mujeres y 2 hombres

Antes de empezar a trabajar hemos realizado una ronda de presentación para conocernos mejor y explicarles el objetivo y planteamiento de la dinámica de los grupos de trabajo.

**Objetivo:** completar el diagnóstico e identificar los principales retos de este eje o grupo.

### Planteamiento:

1. Ronda de presentación
2. Trabajo individual y reflexión
3. Compartir en pequeños grupos
4. Compartir dos ideas o retos principales para luego presentarlos en el plenario.

Hemos abierto un espacio para la reflexión individual y después nos hemos dividido en dos grupos para pensar sobre los principales retos que tendrá Legorreta en los próximos 8-10 años.



A continuación, las aportaciones que hemos recogido:

- Participación**
- aumentar la participación en general, atraer y animar a las nuevas generaciones a participar en la organización... para que no siempre seamos las mismas.
- Euskera**
- aumentar la participación en la organización
  - Cambio de hábitos de comunicación
  - A la hora de recibir a los recién llegados está bien pedir el euskera, pero tenemos que hacerlo los de aquí
  - Los niños están cambiando sus costumbres lingüísticas...

- Jóvenes y emancipación**
- Los jóvenes necesitan pisos para vivir y participar en el pueblo
- Adolescentes y ocio**
- Falta de espacios y oferta para adolescentes. Hay que preguntarles a ellas y ellos sobre sus necesidades relacionadas con el municipio.
  - Y trabajar indirectamente la adhesión al pueblo, la participación, el compromiso...
- Personas mayores**
- En la actualidad tienen un grupo: TAPA TIPI. Se unen para socializar. Salen de paseo para salir de casa. Sin embargo, no consiguen que salgan todas y todos.
  - Con las niñas y los niños, y a través de la escuela, realizan una excursión al final del curso para conocer los rincones o barrios de la localidad.
  - Las acciones han estado paralizadas por el COVID. Ahora se reanudan.
- Deporte-ocio**
- Gimnasio
- Otros**
- El bidegorri es oscuro y no es seguro para salir solo al anochecer. Aumentar la iluminación. En este caso, es competencia de la Diputación y al no cumplir los requisitos mínimos no está regulado.
  - La cuesta que va a la casa tutelada también es oscura.

Los retos que se han priorizado:

1. Trabajar la participación, el compromiso, y la adhesión al pueblo. Que el pueblo y sus ciudadanas y ciudadanos sean activos.
2. Diseñar y organizar espacios y actividades para adolescentes.
3. Trabajar el tema de las viviendas para la emancipación juvenil

## CUIDADOS

Convivencia, cuidados, igualdad e inclusión.

Antes de empezar a trabajar hemos realizado una ronda de presentación para conocernos mejor y explicarles el objetivo y planteamiento de la dinámica de los grupos de trabajo.

**Objetivo:** completar el diagnóstico e identificar los principales retos de este eje o grupo.

**Planteamiento:**

1. Ronda de presentación
2. Trabajo individual y reflexión
3. Compartir en pequeños grupos
4. Compartir dos ideas o retos principales para luego presentarlos en el plenario.

Posteriormente, cada participante ha compartido sus aportaciones en grupo y se han formado dos grupos de trabajo para iniciar el debate, un grupo de cuidados y otro grupo de convivencia, y han comenzado a pensar sobre los retos de futuro de Legorreta.

El grupo de cuidados ha realizado las siguientes aportaciones:

## **Soledad**

- La soledad es un tema grave, sobre todo en la vejez.
- La soledad involuntaria, sobre todo cuando necesitas cuidados.
- Se comenta que se puede hacer un diagnóstico a nivel local de personas adultas que viven solas.
- Para combatir la soledad hay que pensar en cómo fortalecer la comunidad.

## **Vejez**

- Nadie desearía ser atendido como han atendido a los mayores en la situación de emergencia de la pandemia del COVID.
- Deberíamos debatir y reflexionar sobre cómo queremos envejecer y repartir los cuidados relacionados con la vejez.
- Ya están llegando nuevas propuestas. Unidades convivenciales más pequeñas, de 8 a 10 personas, y no residencias con cientos de personas.
- Deberíamos cuidar el cuidado de los no dependientes de la comunidad. No todo es dar servicio, la compañía, prestar atención, hablar es importante. ¿Cómo activar la comunidad?

## **Niñas y niños**

- Los programas de coeducación empiezan desde pequeños, además de trabajar la igualdad de mujeres y hombres, el reparto de roles para superar estereotipos y poner en valor las tareas de cuidado.
- Las y los niños también deben ser cuidados. Muchas y muchos están muy solos y necesitan ayuda. Sería una buena idea crear una red de detección de necesidades. Por ejemplo, implicando a pediatras, comercios, AMPA, etc.

- Niñas y niños**
- Hemos empezado a trabajar el tema de la convivencia antes que nunca desde los centros. Empiezan a trabajar en ello a partir de los 10 años, pero no es suficiente. Hay grandes problemas de convivencia desde la infancia. Sobre todo, entre las y los nativos y no como muchas y muchos imaginan entre los foráneos.
  - Falta de oferta de ocio para infantes y adolescentes. Ludoteca o similares. Potenciadores del euskera.

- Inclusión**
- Las personas de diferentes orígenes socializamos de forma distinta (horarios y lugares).
  - Necesitamos espacios de interacción.

El grupo de convivencia ha realizado las siguientes aportaciones:

- Servicios**
- Se necesitan comercios más baratos, necesarios para el día a día. Esto, además, ayuda mucho en la socialización, ya que las tiendas son espacios de interacción.
  - Papelería, espacio para fotocopias, libros... Algún comercio que pueda sacar la tarjeta Mugi.
  - Faltan locutorios para el móvil o para llamar al extranjero.
  - Se echa en falta un polideportivo y una piscina. Aunque puede que no todos los servicios puedan estar en el municipio, se pueden llegar a acuerdos con otros pueblos para acordar precios más económicos. Precios más baratos en chorros de agua o saunas.
  - Una ludoteca que funcione en euskera, para que también sean parte familias no euskaldunes y se euskaldunicen. Se podría ayudar con las tareas de casa en estos espacios.

- Convivencia**
- Mientras tenemos hijas e hijos es más fácil interactuar con otras familias del pueblo. Cuando las y los niños pasan a ser adultos es difícil mantener las relaciones entre los nativos y los foráneos.
  - El conocimiento, la comprensión y la convivencia requieren sus propios espacios y tiempos. Para reconocerse mutuamente, partiendo de las vivencias de cada persona, para buscar el respeto.
  - Muchas niñas y niños de diferentes orígenes quieren quedarse en el pueblo. Eso es señal de que se sienten bien allí.

- Empleo**
- El mayor vínculo que hay para quedarse en el pueblo es tener empleo. En Legorreta existe falta de empleo entre las mujeres, especialmente entre las mujeres migradas.

Los retos que se han priorizado:

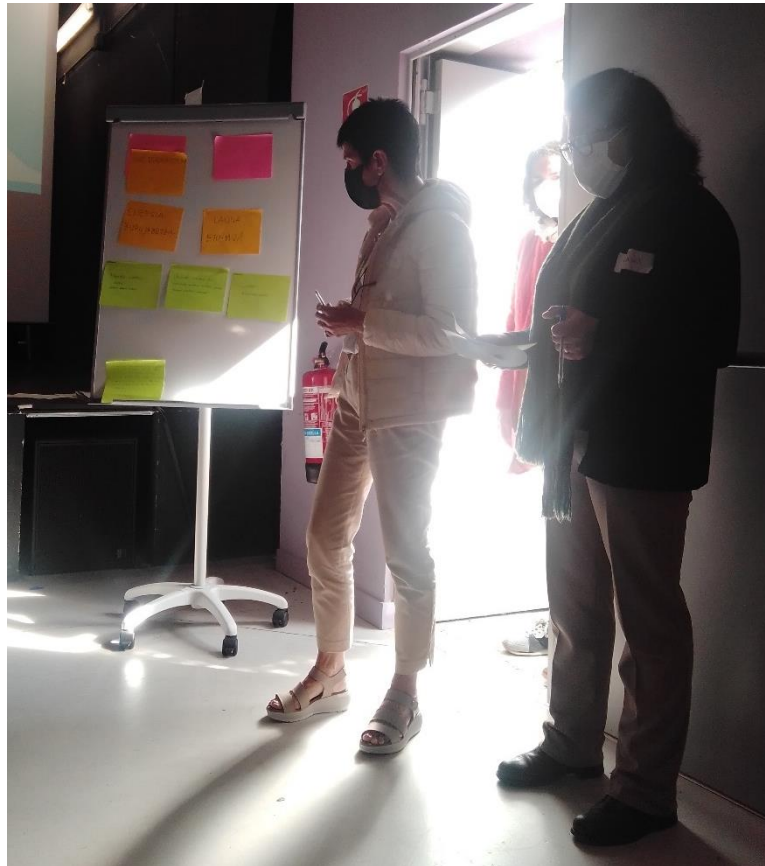
1. Trabajar la coeducación y la convivencia desde la infancia, coordinando servicios municipales, escuelas, familias y comunidad.
2. Analizar, además de la necesidad del centro de día, las vías para satisfacer la necesidad de cuidados y cuidar la soledad de las personas adultas.
3. Ofrecer espacios y tiempos de convivencia.

## 6. Plenario: principales conclusiones

Todas y todos los participantes han vuelto al plenario para presentar las dos ideas o retos principales de cada eje o grupo de trabajo, y los hemos pegado en la pizarra. Se les ha indicado que el resto de las reflexiones se recogerán en el acta y que tendrán más tiempo para trabajar en la segunda sesión participativa.

Los retos que se han priorizado:

1. Abordar el tema de la inundabilidad.
2. Soberanía energética.
3. Desarrollo rural.
4. Abordar el problema de la inundabilidad.
5. Fomentar el intercambio de servicios para compartir y hacer frente a las necesidades del municipio con ayuda de los municipios colindantes.
6. Trabajar la participación, el compromiso, y la adhesión al pueblo. Que el pueblo y sus ciudadanas y ciudadanos sean activos.
7. Diseñar y organizar espacios y actividades para adolescentes.
8. Trabajar el tema de las viviendas para la emancipación juvenil.
9. Trabajar la coeducación y la convivencia desde la infancia, coordinando servicios municipales, escuelas, familias y comunidad.
10. Analizar, además de la necesidad del centro de día, las vías para satisfacer la necesidad de cuidados y cuidar la soledad de las personas adultas.
11. Ofrecer espacios y tiempos de convivencia.



## 7. Valoración

Para hacer la valoración de la sesión hemos medido “la temperatura”, hemos dividido la sala en tres zonas (frío, templado y calor). Les hemos hecho las siguientes preguntas, y pedido que se posicionen en una de estas 3 zonas en cada pregunta:

¿Cómo valoráis...?

- ¿Los contenidos presentados y trabajados en la sesión de hoy?
- ¿El modo de trabajar?
- ¿Y el ambiente de la sesión?

En general, todos los participantes se han situado en el área caliente de las tres preguntas.



## 8. Cierre

Hemos dado las gracias por participar y hemos recordado las fechas clave que vienen:

- Sesión de inspiración el miércoles 3 de noviembre
- II. Sesión de participación el sábado 13 de noviembre